

فصل هفتم: ارزشیابی اثربخشی کارگاه های آموزشی

ماده ۱۱- اثربخشی کارگاه های آموزشی

فرآیند ارزشیابی کارگاه ها بر اساس «شیوه نامه جامع ارزشیابی اثربخشی کارگاه های آموزشی اساتید» و به صورت زیر انجام می پذیرد:

۱۱-۱) به منظور سنجش رضایت شرکت کنندگان از محتوا، مدرس، و شرایط برگزاری، لینک و QR-Code ارزشیابی کارگاه که در پکیج و بخش ثبت نام هر کارگاه در سامانه طبیب (<https://tabib.gums.ac.ir>) قرار دارد، در اختیار اساتید گذاشته شود. از اساتید خواسته شود جهت دریافت گواهی، کارگاه را ارزشیابی کنند.

۱۱-۲) به منظور سنجش افزایش دانش، مهارت ها و تغییر نگرش های ناشی از کارگاه، مدرس کارگاه از آزمون کوتاه پیش آزمون/پس آزمون و تمرین های عملی استفاده کند. تمرین های عملی ممکن است همزمان در مدت زمان برگزاری کارگاه انجام شود یا بصورت تکلیف با تعیین مدت معین صورت گیرد. تکالیف ارسالی پس از بررسی و تایید مدرس (مدرسین) کارگاه ملاک میزان ساعت کارگاه در نظر گرفته شود.

۱۱-۳) جهت سنجش تأثیرات نهایی بر شاخص های آموزشی و غیره، داده های موجود در سامانه طبیب دانشگاه، مانند مقایسه میانگین نمرات ارزشیابی، بصورت مستمر و سالانه مورد تحلیل و ارزیابی قرار گیرد. بازخورد نهایی ارزشیابی در اختیار مدرسین کارگاه قرار داده شود.

ماده ۱۲- دستورالعمل اجرایی (مراحل گام به گام عملی)

برای اجرایی کردن این شیوه نامه، از «دستورالعمل عملیاتی گام به گام ارزشیابی» پیروی می شود که مشخص می کند هر مرحله چه زمانی، توسط چه کسی و با چه ابزاری انجام شده است.

مراحل اجرایی:

۱۲-۱) مرحله اول: پیش از کارگاه (برنامه ریزی)

- (۱) اهداف رفتاری کارگاه باید توسط مدرس به صورت دقیق و قابل اندازه‌گیری تدوین شوند و در قالب برنامه و اهداف کارگاه در اختیار واحد توانمندسازی قرار گیرد.
- (۲) یک آزمون کوتاه در قالب پری‌تست (Pre-test) از محتوای کارگاه طراحی و اجرا شود.

۱۲-۲) مرحله دوم: حین و بلافاصله پس از کارگاه (جمع‌آوری داده‌های اولیه)

- (۱) از روش‌های تعاملی برای تدریس استفاده شود.
- (۲) فعالیت‌هایی در قالب کار عملی به کارگروه‌ها اختصاص داده شود.

۱۲-۳) مرحله سوم: پس از کارگاه (سنجش پایداری اثربخشی)

- (۱) آزمون Post-test اجرا شود.
- (۲) کیفیت کارهای عملی انجام شده توسط کارگروه‌ها مورد ارزیابی قرار گیرد.
- (۳) در صورت امکان پروژه برای اجرا در قالب تکلیف ارائه شود و با نظر دبیر کارگاه بازه زمانی برای ارائه آن در نظر گرفته شود (به عنوان مثال طراحی سوالات KF، اجرای شیوه نوین تدریس....).
- (۴) شش ماه پس از برگزاری کارگاه، داده‌های ارزشیابی استادان توسط واحد ارزشیابی استاد از سامانه طبیب دانشگاه استخراج و با دوره قبل از شرکت در کارگاه مقایسه شود.